برنامج تطوير المدارس
المتوسطة الثالثة أبناء - بنات
وزارة التعليم

التفرد – المعيار الأول –المؤشر (١)- الشاهد (١)

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة / بنات
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

بسم الله الرحمن الرحيم

وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير
الإدارة العامة للمناهج
المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات

ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

التقرير الختامي للملتقى المدرسي

أمانة ملتقيات المناهج

خطة تنفيذ الملتقى (المدرسي) للمناهج

إدارة التربية والتعليم في منطقة/محافظة: تبوك **اسم المدرسة: (المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات)**

الإجراءات/المهام	فترة التنفيذ	المكلف بالتنفيذ	أعضاء اللجنة	متطلبات التنفيذ
اجتماع مشرفتا العلوم والرياضيات وقائدة المدرسة مع معلمات العلوم والرياضيات المشاركات بملتقى المناهج تحت عنوان (اللقاء التعريفي لملتقى المناهج) جدول الأعمال والمحاور: ١/ تحديد المراحل الدراسية المطلوب نقدها ٢م (كتاب الطالبة، كتاب النشاط، دليل المعلمة) النقد الكامل من كل الجوانب وتسجيل الملاحظات البسيط منها . ٢/ تحديد وشرح لأهم القضايا العامة والصعوبات التي تحول دون تحقيق المشروع . ٣/ضرب أمثلة متنوعة لأهم المقترحات التي يمكن طرحها مثل: ١/أوراق العمل وتحديد خطواتها وشروطها ومراحل كتابتها. ٢/ تجارب من الميدان(الاستماع لبعض تجارب المعلمات) ٣/الاستخدام المميز للتغذية (ضرب أمثلة لبعض القصص الناجحة والتجارب المميزة(توتير ، يوتيوب ، أي باد) ٤/المحاضرات ٥٠/ دراسة ٦/التغذية الراجعة ٣/تحديد الطبعة الخاصة بالدراسة لدليل المعلم (رياضيات ،علوم)عام ١٤٣٣هـ/١٤٣٤هـ ٥/تحديد عدد الطالبات المشاركات بـ عشـ١٠ـر طالبات ٦/أخذ تصور عام عن شكل الورشة واللقاء من خلال شرح المشرفات وحوار المعلمات	الأحد ١٤٣٤/٤/٧ هـ	معلمات العلوم والرياضيات المشاركات بالملتقى	مشرفة الرياضيات: فلك زكي العلاوي مشرفات العلوم ثريا سعيد الأحمري منى سليم البلوي إيمان القبلي المعلمات المشاركات: ٣م أبناء ١/ هيا عماش العنزي / سلطانه محمد معطي ٢صالحة موسى البحيري ٣/ شيخة عتيق العنزي ٤/ فاطمه علي العمراني ٥/ فاطمة علي الشهري مجمع الأثيلي أمل علي حمدان الشامان نجلاء صالح زاهي الشهري ٨م أبناء مريم عيسى هزاع الحربي ٥م أبناء فايزه سليمان صويلح البلوي	١/ قاعة الاجتماعات ٢/ الإطار التنظيمي ٣/ الدليل الإجرائي ٤/أوراق و أقلام ٥/وجبة إفطار

إعداد وتنسيق لجنة التوثيق والإعلام	معتمد الخطة (قائدة المدرسة)
وفاء يوسف البلوي/ فايزه مهيل اليامي	الاسم: مريم حضيري العنزي

توثيق الطالبات والأمهات المشاركات في الملتقى المدرسي :

م	اسم المشارك	المؤهل دراسي	جهة العمل	نوع المشاركة
	علـــوم			
١	أزهار علي محمد قحل	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٢	سحر سعود عليان البلوي	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٣	شهد سعد عوض الجعيد	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
٤	وعد سليمان نويفع الحربي	ثاني متوسط	م٣ أبناء	المشاركة من خلال النقد وطرح الاراء
٥	أثير منصور سلامه العنزي	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
	رياضيات			
١	وصانف علي محمد ال ربيع	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٢	مرام مرضي مهل العنزي	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٣	يلينا اسماعيل أعسر	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
٤	شروق متعب العطوي	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
٥	مزون عبدالله الحويطي	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
	الموهوبات			
١	رغد بنت ناصر بن عامرال عامر	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٢	رهف بنت ناصر بن عامرال عامر	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
	الأمهات			
١	دلال محمد عيد العنزي	بكالوريوس	ربة منزل	
٢	نرفه عوض عيسى	بكتوريوس	ربة منزل	
	جهان الفيفي	-	ربة منزل	

منسق التقرير:

وفاء يوسف البلوي
فايزه مهمل اليامي

يعتمد/ مدير الملتقى:

مريم حضيري مثور العنزي

ختـــامـــاً

أشكر لكم حسن الاستماع والمتابعة .

والشكرموصول :

لمديرة المدرسة ا. مريم العنزي

لمشرفة الموهوبات أ. عهود الحربي

أخوكـــم

د.عبدالله بن علي الحمود

مستشار نفسي واداري

خبير تطوير وتدريب برامج التنمية البشرية

estsharti@hotmail.com

0553033172

- جـ - تحديد الموارد البشرية والتسهيلات المكانية ، والأدوات الإرشادية التي تساعد الأطفال الموهوبين في إشباع حاجاتهم وفقاً لنظام القيم في المجتمع.
- د - ممارسة الإرشاد النفسي الفردي مع كل طفل موهوب على حدة لتحقيق إشباعاته الخاصة، وممارسة الإرشاد النفسي الجماعي مع الأطفال الموهوبين ذوي الحاجات المتشابهة.
- هـ - الاستعانة بالإرشاد الأسري للاستفادة من خبرة الآباء وإسهاماتهم في مساعدة أطفالهم الموهوبين لتحقيق طموحاتهم وتوقعاتهم بأسلوب يقوم على المحاورة وعدم التسلط وفرض الآراء بالقوة.

estsharti@hotmail.com
0553033172

◉ دور المرشد النفسي في رعاية الطلبة الموهوبين:

◉آ - تقييم الأطفال الموهوبين لتحديد درجة موهبتهم ، ودرجة ذكائهم، ومستويات قدراتهم واستعداداتهم وميولهم.

◉ب - اكتشاف الحاجات التي لم تشبع عند الأطفال الموهوبين ، وتحديد الرغبات التي يرغبون في تحقيقها بما يتلاءم مع موهبتهم ونبوغهم.

- 6- توفير الإمكانات بما يحتاجه التلميذ للعب أو لممارسة بعض الأنشطة الإبداعية داخل المنزل أو خارجه بمفرده أو مع زملائه.

- 7- استمرار الاتصال بالمدرسة وخاصة بالمدرس الذي يرعى التلميذ رعاية خاصة لضمان نموه من الجوانب كلها، وخاصة ما يتعلق بنمو موهبته وتفوقه.

- 8- الاهتمام بتعميم البطاقة التتبعية المصممة خصيصاً لمتابعة نمو الموهبة والتفوق والإبداع وإشراك الأسرة في متابعة بياناتها.

- دور الأسرة في رعاية الموهوبين:
- 1- تشجيع التلميذ على ارتياد الآفاق الجديدة.

- 2- عدم العقاب المفرط أو الاستهجان المتطرف إذا ما أخطأ التلميذ بسبب جرأته ومخاطرته.

- 3- تيسير التفرد، وتشجيع التميز، ومكافأة التجديد عند التلاميذ.

- 4- الاهتمام بهوايات التلميذ وتيسير ممارستها.

- 5- استشارة أولي الخبرة إذا ما لوحظت على التلميذ أعراض غريبة سواء في التفكير أو التصرفات.

◉دور المدرسة في رعاية الموهوبين:

◉ أ- الكشف عن خصائص التلاميذ الموهوبين النفسية ذات العلاقة بالتفوق سواء أكانت هذه الخصائص معرفية أم ميولاً واهتمامات.

◉ ب- الاهتمام بانتقاء المعلمين الأكفاء ممن لهم خبرة كافية في التدريس وتدريبهم ، ولديهم أساليب متميزة في طرائق التدريس.

◉ ج- إعداد المناهج المناسبة من حيث المحتوى وبنية النظام والوظيفة التي ستحققها هذه المناهج .

- العناصر الأساسية لرعاية التلاميذ الموهوبين:

1- التلميذ

2- المعلم

3- المنهج الدراسي

◉ لماذا الاهتمام بالطلاب الموهوبين؟

1- عدم مناسبة المناخ التعليمي في المدرسة للموهوبين :

2- ضمان تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين الطلاب:

3- من أجل تنمية المجتمع وتطويره:

4- ضرورة النمو المتوازن لشخصية الطلاب الموهوبين :

estsharti@hotmail.com
0553033172

◉ تعريف الموهبة:

◉" استعداد وراثي يوجد عند الفرد يجعله قادراً على إنتاج أداء متميز عن أقرانه في المجالات العقلية والمعرفية، بحيث ينعكس بآثاره الإيجابية على حياة الناس وأنشطتهم المختلفة، على أن تتوافر له الظروف البيئية (الأسرية والمدرسية) المناسبة وكذلك الإرادة، والطموح، والاهتمام، والدافعية، والرغبة في التفوق ".

estsharti@hotmail.com
0553033172

بعض معوقات الطلاب الموهوبين ودور الأسرة والمدرسة في تطوير مهاراتهم .

د.عبدالله بن علي الحمود

مستشار نفسي واداري

خبير تطوير وتدريب برامج التنمية البشرية

estsharti@hotmail.com

0553033172

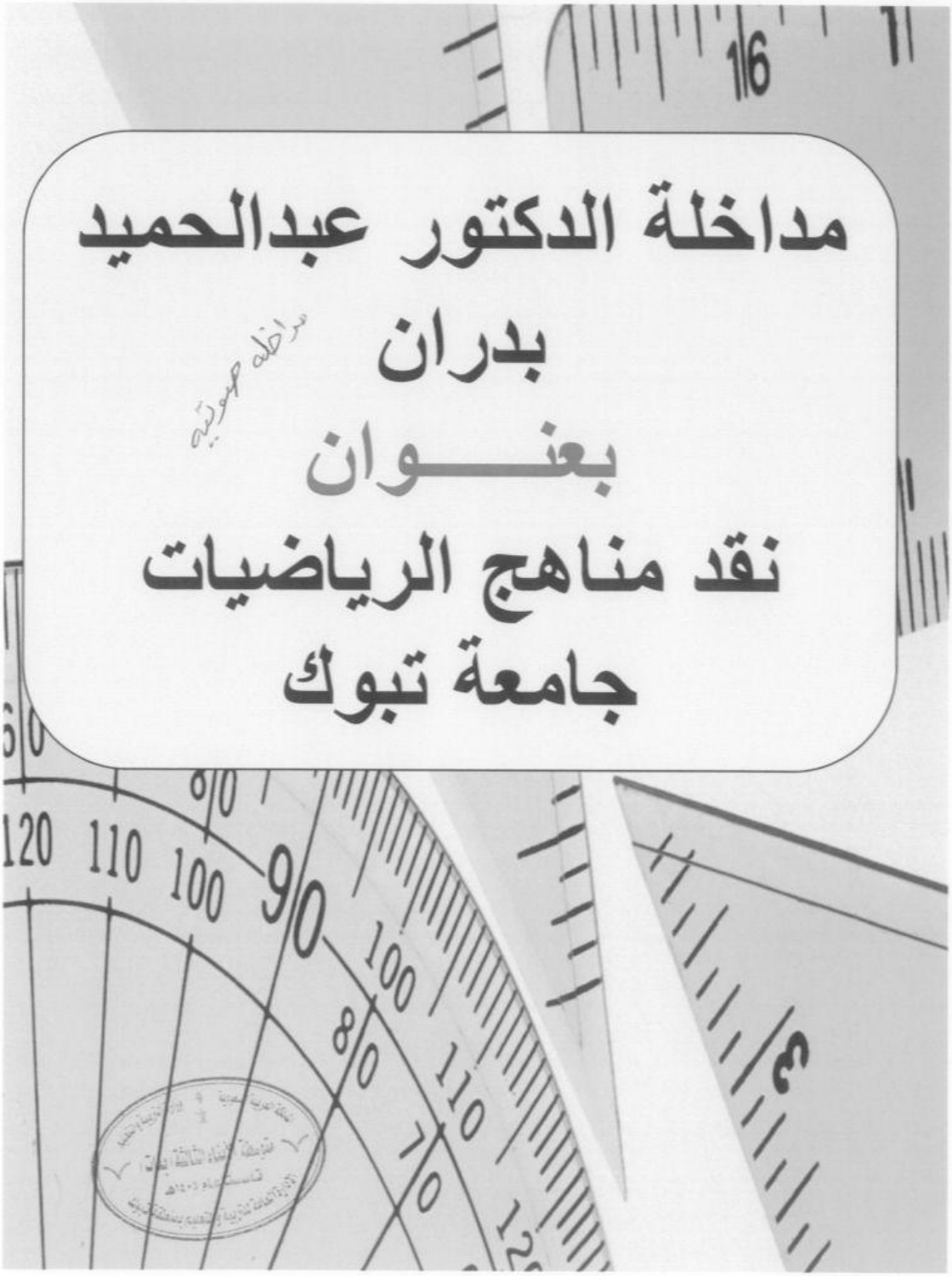
المجال : مشاركة مؤسسات التعليم العالي

مداخلة هاتفية
الدكتور عبدالله الحمود
مستشار نفسي واداري

وكلما عظمت ثقة العبد بربه سبحانه، وأيقن أن الله تعالى سوف يجيبه، كانت الإجابة أسرع وأضمن، ولهذا ورد عن النبي ﷺ أنه قال: «ادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة، واعلموا أن الله لا يستجيب دعاءً من قلب غافلٍ لاهٍ»[1].

اللهمّ إنّي أعوذُ بِكَ مِن تَقوى القَلمِ وفُجورِ القِلب.

محمّد آل قرعاني

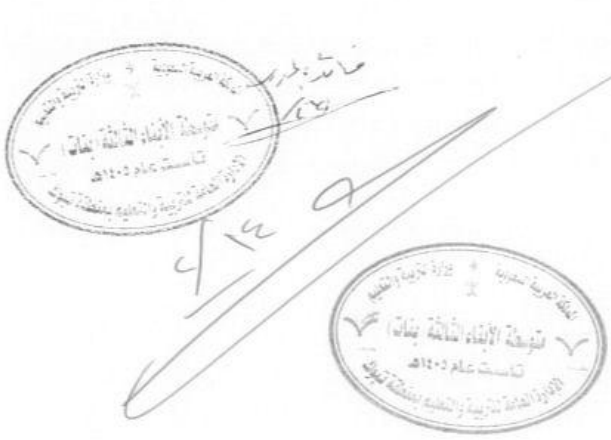

مداخلة الدكتور عبدالحميد
بدران
مداخله صوتيه
بعنـــــوان
نقد مناهج الرياضيات
جامعة تبوك

وزاره التربيه والتعليم
ادارة التعليم بمنطقه تبوك
المتوسطه الثالثه ابناء /بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

جدول بأسماء الاعضاء المشاركين من خارج المدرسة في برامج المدرسة

اسم العضو المشارك	نوع المشاركة	تاريخ المشاركة	اسم البرنامج
الدكتورة سناء البناوي	محاضره عن كورونا	١٤٣٦/١١/١٦	تثقيف صحي
	صحه وسلامه العيون	١٤٣٦ /٧/٣	تثقيف صحي
	سلامتي في صحتي	١٤٣٥/١/٢١	سلامتي في صحتي
الداعية خضره الشامان	فقه الاخلاق	١٤٣٦/ ٦/٧	سلوكي الامن
الأخصائية الاجتماعية فاطمة مرزوق	الغذاء السليم	٢١/ ١/ ١٤٣٥	سلامتي في صحتي
فهميه البلوي	تقدير الذات	١٤٣٦/ ٦/١	تقديري لذاتي



المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظللها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي

الالقائها محاضرة عن (كورونا)

متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة

مريم حصيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظللها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي

الالقائها محاضرة عن (سلامتي في صحتي)

متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظللها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها ،عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الاستاذة / فهيمه البلوي

الالقائها محاضرة عن (تقدير الذات)

متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظللها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الداعية/ خضره الشامان

الالقائها محاضرة عن (فقه الاخلاق)

متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظللها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الاخصائية الاجتماعية الاستاذة / فاطمه مرزوق

الالقائها محاضرة عن (تقدير الذات)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف

قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظللها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي

الالقائها محاضرة عن (صحة وسلامة العيون)

متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي